ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

ALCALDÍA LOCAL DE KENNEDY

BOGOTÁ

PLAN DE ACCIÓN

ENFOQUE: Modelo pedagógico crítico-social
METODOLOGÍA: Acción, reflexión, acción
PERIODO:
DISCIPLINA DEPORTIVA: POLIMOTOR
NOMBRE DEL FORMADOR: Juan Diego Lastra Reyes
CPS:

1. **INTRODUCCIÓN:** El presente plan establece la ruta de formación para niños y niñas de 2 a 5 años en la actividad polimotor. Se enfoca en el desarrollo de esquemas corporales, el equilibrio, la coordinación y la promoción de valores ciudadanos desde la primera infancia. A través del juego guiado, se busca que el infante sea un agente activo en su propio proceso de descubrimiento motriz.
2. **JUSTIFICACIÓN:** La actividad polimotor en etapas de jardín es vital para el desarrollo neurológico y la salud integral. Aplicar un modelo crítico-social desde temprana edad permite que el menor interactúe con su entorno, respete a sus pares y fortalezca su autonomía como base de su formación personal y social.
3. **OBJETIVOS**

3.1. Objetivo General: Desarrollar las habilidades motoras básicas (patrones de locomoción, manipulación y estabilidad) en niños y niñas de 2 a 5 años, fomentando el reconocimiento del cuerpo y la convivencia armónica

3.2. Objetivos Específicos: Lograr la adaptación total al medio acuático y el control de la respiración rítmica.

- **Corto Plazo (0-3 meses):** Lograr la adaptación al entorno de clase, el seguimiento de instrucciones sencillas y el reconocimiento de segmentos corporales
- **Mediano Plazo (3-6 meses):** Ejecutar desplazamientos coordinados (correr, saltar, gatear) y desarrollar el equilibrio estático y dinámico.
- **Largo Plazo (6-8 meses):** Consolidar la coordinación óculo-manual y óculo-pédica, participando en festivales de habilidades motrices.

4. **POBLACIÓN A ATENDER:** 20 Niños y niñas (edades de 2 a 5 años).
5. **PLAZO DE EJECUCIÓN: 11 MESES**

6. **METAS:**

7. **Corto Plazo (0-3 meses):** El 90% de los alumnos logra separarse de sus cuidadores con seguridad y participa activamente en las rondas iniciales.
8. **Mediano Plazo (3-6 meses):** El 80% de la población logra realizar circuitos de obstáculos sencillos de forma autónoma.
9. **Largo Plazo (6-12 meses):** El 100% de los inscritos participa en la jornada final de demostración de habilidades motrices y convivencia.

10. ESTRATEGIAS DE IMPLEMENTACIÓN

- Convocatoria: Uso de redes institucionales y articulación con jardines infantiles locales para garantizar la inclusión social.
- Metodología de entrenamiento: Basada en el juego simbólico y cooperativo. Cada sesión incluye momentos de asamblea para expresar sensaciones sobre el movimiento (Acción-Reflexión-Acción).
- Competencias y evaluaciones: Valoración de hitos del desarrollo motor mensualmente y observación del comportamiento social.
- Vinculación comunitaria: Talleres para padres sobre pautas de crianza activa y la importancia del movimiento en el desarrollo cognitivo.
- Monitoreo y evaluación: Bitácora diaria de observación y seguimiento trimestral de la evolución motriz individual.

11. CRONOGRAMA

N°	MES	DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES
1	Fase de Diagnóstico	Caracterización motriz inicial, juegos de integración y reconocimiento del espacio.
2	Esquema Corporal	Identificación de partes del cuerpo y lateralidad básica (derecha/izquierda).
3	Equilibrio	Trabajo de equilibrio estático y dinámico sobre diferentes superficies.
4	Locomoción	Patrones básicos: caminar, correr, saltar en uno y dos pies.
5	Manipulación I	Lanzamiento y recepción de objetos de diferentes texturas y tamaños.
6	Coordinación Global	Circuitos de obstáculos que integren trepar, reptar y rodar.

N°	MES	DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES
7	Ritmo y Movimiento	Actividades polimotoras siguiendo secuencias sonoras y musicales.
8	Manipulación II	Iniciación a la coordinación óculo-pédica (pateo dirigido).
9	Reforzamiento	Corrección de posturas y mejora de la fluidez en movimientos complejos mediante juego grupal.
10	Pre-Deportivo	Simulacros de juegos reglamentados sencillos para fomentar el trabajo en equipo.
11	Preparación de Clausura	Ensayos de esquemas motrices para la muestra final de habilidades.
12	Evaluación Final	Festival polimotor, entrega de certificados de participación y clausura.

12. INDICADORES DE EVALUACIÓN:

- Indicador de participación: (Asistentes reales / Inscritos totales) x 100.
- Indicador de rendimiento: Porcentaje de alumnos que ejecutan correctamente los patrones básicos de movimiento según su edad.
- Indicador de impacto comunitario: Nivel de satisfacción de los padres y mejora observada en la autonomía del niño en casa/jardín.
- Indicador de sostenibilidad: Permanencia del 75% de los alumnos hasta el final del ciclo anual.

13. CONLUSIONES

- El plan garantiza el desarrollo físico armónico y utiliza el movimiento como vehículo de formación integral. La metodología asegura que el niño explore y comprenda sus capacidades físicas, fortaleciendo su seguridad personal y su capacidad de relacionarse con el entorno.